

## PROGRAMA

Marcela Munizaga

Sello:

Excelencia con propósito

Bajada:

Liderazgo para tiempos desafiantes: hacia un Beauchef más fuerte, más conectado y que se atreve a hacer cambios

## PROGRAMA DECANATO 2026-2030

### Carta de presentación

Esta candidatura se basa en el inmenso cariño que siento por la Facultad, el conocimiento profundo que tengo de ella y la trayectoria de más de tres décadas en la FCFM, dedicada a la formación de ingenieros e ingenieras, la investigación aplicada y la gestión universitaria de alto nivel, que me ha dado una base sólida y una experiencia única para liderar la Facultad en estos tiempos complejos.

[\(leer carta de presentación\)](#)

Estimados y estimadas colegas,

Con profunda convicción y sentido de responsabilidad, les escribo para presentar mi candidatura al decanato para el periodo 2026-2030.

Siento un cariño entrañable por la Facultad y me genera honda satisfacción aportar a su desarrollo. Estoy convencida de que la FCFM es una institución extraordinaria, en la que cada día ocurren cosas fantásticas. Nos une una identidad muy profunda, a veces invisible, pero firmemente arraigada en nuestra comunidad. Hay un orgullo compartido que nos define: la convicción de que **somos capaces de enfrentar los desafíos más difíciles; y mientras más grande sea el desafío, mayor es nuestro compromiso por resolverlo con rigor, creatividad y colaboración.** También nos distingue nuestra genuina valoración de la diversidad. En nuestra Facultad lo que verdaderamente importa no es la apariencia ni el origen social de las personas, sino su capacidad de resolver problemas complejos, de abordar desafíos con las mejores herramientas científicas y tecnológicas, y poner ese talento al servicio del país. Somos, además, una comunidad autoexigente. Nos medimos con la vara más alta, incluso cuando ello significa reconocer con honestidad lo que aún nos falta para alcanzar la excelencia a la que aspiramos. Valoramos sobre todo a nuestros estudiantes: jóvenes talentosos con enorme potencial, que con la guía de sus profesores y el apoyo de sus pares, no solo pueden alcanzar lo que se propongan, sino que encarnan el futuro de nuestro país.

La trayectoria que he seguido me da una base sólida y una experiencia única para liderar la Facultad en estos tiempos complejos. Desde el 2018 he ocupado cargos clave en la conducción institucional de la FCFM: primero como Directora Académica y de Investigación (2018 y 2022), y luego como Vicedecana en el período 2022–2026. Estas responsabilidades me han permitido desarrollar una mirada estratégica de la Facultad y conocer en profundidad su funcionamiento, sus capacidades, sus fortalezas, así como también sus dolores, brechas y oportunidades de mejora. Por ello, **propongo un liderazgo basado en la experiencia y guiado por una visión estratégica**, con acciones concretas orientadas a fortalecer el cuerpo académico, avanzar con decisión en la infraestructura que demanda el desarrollo tecnológico, mejorar la imagen y el posicionamiento de la Facultad, robustecer su vinculación con empresas, ex alumnos y diversas instituciones públicas y privadas, y acciones de mejoramiento institucional que nos permitirán avanzar en formación, gestión, calidad de vida y pluralidad, apuntando siempre a la excelencia.

Estos son los fundamentos para proponer mi candidatura al decanato. Me encantaría contar con su apoyo para ser la primera mujer decana de la FCFM y enfrentar juntos este desafío gigante.



Profesora Titular  
Departamento de Ingeniería Civil

A continuación, les presento un programa elaborado sobre la base de esa mirada, con la participación de un equipo diverso de académicos y académicas, enriquecida a partir de conversaciones sostenidas con un número significativo de personas, tanto integrantes de nuestra comunidad como actores externos que se vinculan con nuestra comunidad de distintas maneras.

## Comité de Programa

Han participado en la elaboración de esta propuesta:

**Marcela Munizaga, Profesora Titular, Departamento de Ingeniería Civil**

Patricio Aceituno, Profesor Emérito, Departamento de Geofísica

Rubén Boroschek, Profesor Titular, Departamento de Ingeniería Civil

Sergio Celis, Profesor Asociado, Escuela de Ingeniería y Ciencias

Marcel Clerc, Profesor Titular, Departamento de Física

Laura Gallardo, Profesora Titular, Departamento de Geofísica

Andreína García, Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería de Minas

Ziomara Gertzen, Profesora Asociada, Departamento de Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales

Francisco Gracia, Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Química, Biotecnología y Materiales

Carla Hermann, Profesora Asistente, Departamento de Física

Rodrigo Pascual, Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería Mecánica

Laura Pérez, Profesora Asistente, Departamento de Astronomía

Luisa Pinto, Profesora Asociada, Departamento de Geología

Ana Lucía Prieto, Profesora Asistente, Departamento de Ingeniería Civil

Claudia Rahmann, Profesora Titular, Departamento de Ingeniería Eléctrica

Marcos Orchard, Profesor Titular, Departamento de Ingeniería Eléctrica

Iván Rapaport, Profesor Titular, Departamento de Ingeniería Matemática

Roberto Rondanelli, Profesor Asociado, Departamento de Geofísica

Jaime San Martín, Profesor Titular, Departamento de Ingeniería Matemática

Leandro Voisin, Profesor Asociado, Departamento de Ingeniería de Minas

### **La FCFM hoy**

Con sus 184 años de historia, la FCFM mantiene un importante acervo, liderazgo y reconocimiento a nivel nacional e internacional en los distintos ámbitos de su quehacer. El momento actual es complejo desde muchos puntos de vista, tanto para el país y el mundo, como para la Facultad, lo cual nos obliga a avanzar con decisión en crear conocimiento, formar profesionales y científicos con herramientas avanzadas y pensamiento crítico, y ser un espacio donde se privilegie el debate respetuoso de ideas, desde la independencia intelectual y cultural, y desde el rigor. Es aquí donde se desarrollará la ciencia y la ingeniería que nos permitirá enfrentar los problemas de los próximos 50 años.

[\(leer más\)](#)

### **La FCFM hoy**

Con sus 184 años de historia, la FCFM mantiene un importante acervo, liderazgo y reconocimiento a nivel nacional e internacional en los distintos ámbitos de su quehacer.

Como sociedad estamos en un momento convulsionado. Los desafíos del cambio climático, los conflictos internacionales, la polarización de las posiciones políticas, la masificación del uso de IA, nos plantean un escenario de mucha incertidumbre. Como corresponde a su rol y a su trayectoria histórica, la Facultad debe ser la guía esencial que el país requiere para seguir desarrollándose. Es nuestro deber avanzar en el conocimiento, formar profesionales y científicos con herramientas avanzadas y pensamiento crítico, y ser un espacio donde se privilegie el debate respetuoso de ideas, desde la independencia intelectual y cultural, y desde el rigor. Es aquí donde se desarrollará la ciencia y la ingeniería que nos permitirán enfrentar los problemas de los próximos 50 años.

Hoy, más que nunca, nuestra Facultad y nuestra Universidad enfrentan un escenario cada vez más competitivo y exigente. El sistema de educación superior ha cambiado radicalmente: nuevas instituciones se han consolidado como competidoras directas en la captación de estudiantes destacados y en la atracción de talento académico, así como en la adjudicación de fondos. A la vez, nuestra calidad de universidad pública —motivo de orgullo y parte esencial de nuestro compromiso con el país— también nos impone limitaciones administrativas que muchas veces reducen nuestra capacidad de respuesta y nos restan competitividad. Frente a este escenario, necesitamos liderazgo, visión y decisión para fortalecer a la Facultad, resguardar su misión pública y asegurar que siga siendo un referente de excelencia, impacto y servicio al país. Impulsar desde la Facultad cambios en la regulación de las universidades estatales, de modo de disminuir la carga burocrática a que están sometidas. Defender lo público no puede significar resignarnos a perder competitividad.

La Facultad está en una posición inmejorable para abordar estos desafíos. En mi rol como Vicedecana tuve el honor de contribuir en forma significativa a los avances logrados en la mejora del clima interno, a una administración más racional de la infraestructura del campus, a profesionalizar la gestión de la facultad y la generación de iniciativas multidisciplinarias e interdisciplinarias. Entre ellas, destaca la articulación Ingeniería+Salud, un esfuerzo conjunto entre la Facultad de Medicina y la FCFM, que desde la FCFM me correspondió promover y fortalecer, en colaboración con líderes y equipos de ambas facultades. Esta articulación ha generado un impacto científico relevante y, al mismo tiempo, ha contribuido de manera concreta a mejorar la vida de miles de personas. Su proyección futura refleja el enorme potencial de la colaboración interdisciplinaria cuando se gestiona con visión y compromiso compartido.

## **PROGRAMA/PROPUESTA**

### **ACCIONES ESTRATÉGICAS**

#### **Fortalecimiento del cuerpo académico**

En un entorno cada vez más competitivo y desafiante, la labor académica se ha vuelto más compleja. Por ello es necesario fortalecer el cuerpo académico en términos de masa crítica y abordar el desarrollo de la carrera académica desde una perspectiva estratégica e integral, que considere el ingreso, progresión de carrera académica y retención, así como los planes de retiro y renovación.

[\(leer más\)](#)

## Fortalecimiento del cuerpo académico

En un entorno cada vez más competitivo y desafiante, la labor académica se ha vuelto más compleja. Por ello es necesario fortalecer el cuerpo académico en términos de masa crítica y abordar el desarrollo de la carrera académica desde una perspectiva estratégica e integral, que considere el ingreso, progresión de carrera académica y retención, así como los planes de retiro y renovación.

- Estableceremos un plan de crecimiento para aumentar la dotación académica, considerando los desafíos país, la complejidad y la interdisciplina, el balance de género, la progresión del número de estudiantes, el crecimiento en postgrado y la educación continua, con una mirada estratégica que permita **llegar a una dotación de 300 académicos de jornada completa en un plazo de 4 años**.
- Fortaleceremos a la Dirección Académica, de Investigación y de Innovación, dotándola de más capacidades y recursos para **aumentar el apoyo a los académicos en las distintas etapas de su carrera**. Generar capacidades para apoyo para la formulación y postulación de proyectos de gran envergadura, proyectos I+D+i y el desarrollo de iniciativas multi, inter y trans-disciplinarias.
- Estableceremos un programa de renovación que considere implementar, de forma paulatina, la nueva normativa aplicable a las universidades públicas, que establece límites de edad para la permanencia en la planta/contrata, **mejorando las condiciones de retiro de los académicos** mediante un programa que acoja sus inquietudes y les permita mantenerse vinculados, venir al campus y participar de las actividades de la Facultad.

### Infraestructura para el desarrollo tecnológico

**La infraestructura física y digital es clave para generar un entorno que invite a la creación y el avance de la ciencia y la ingeniería.** El desarrollo de tecnologías requiere de instalaciones que permitan diseñar, construir, probar, validar y evaluar. Proponemos un plan de infraestructura que elevará el estándar de las instalaciones destinadas a la investigación y la docencia en temas tecnológicos, incluyendo espacios de encuentro y de distensión que inviten a permanecer en el campus, intercambiar ideas y estimular la creatividad.

[\(leer más\)](#)

### Infraestructura para el desarrollo tecnológico

**La infraestructura física y digital es clave para generar un entorno que invite a la creación y el avance de la ciencia y la ingeniería.** En particular el desarrollo de tecnologías requiere de instalaciones que permitan diseñar, construir, probar, validar y evaluar. Existe una oportunidad que se genera con el traslado de Idiem al Parque Tecnológico Carén (proyectado para 2028-2030), los proyectos aprobados de modernización y adaptación a nuevos estándares y normativas de los edificios existentes, y con la adquisición de terrenos aledaños a la Facultad, para implementar un plan de infraestructura que eleve el estándar de las instalaciones destinadas a la investigación y la

docencia en temas tecnológicos, incluyendo espacios de encuentro y de distensión que inviten a permanecer en el campus, intercambiar ideas y estimular la creatividad. Esta es una línea de trabajo que, en mi calidad de vicedecana, ya comencé a impulsar, porque la Facultad debe anticiparse y prepararse desde ahora para aprovechar esta oportunidad.

- Avanzaremos decididamente en el **proyecto Plaza Ercilla**, (en el espacio que deja el traslado de Idiem a Carén proyectado para los próximos años) cuyo anteproyecto contempla una superficie total de 12.500 m<sup>2</sup>, como un **espacio destinado a la creación de tecnología, con infraestructura para investigación, innovación, docencia activa y prototipado**. Diseño que proyecte el lugar como un centro creativo, donde se impulsen experiencias, productos y sistemas a través de la colaboración entre universidad, sociedad e industria, el conocimiento abierto y el diseño de futuros.
- Finalizaremos los proyectos existentes que están en etapas de construcción o licitación, y se articularán con aquellos que se hacen factibles al incorporarse los nuevos espacios. Los proyectos que están actualmente en desarrollo incluyen: La remodelación de la biblioteca central, que finaliza en el 2° semestre de 2026 aumentando los espacios de salas de estudio de 312 m<sup>2</sup> a 499 m<sup>2</sup> e incorporando una sala de clases para 100 estudiantes. Cafetería escuela y espacio de encuentro (patio), cafetería Zócalo y escalera de emergencia (Torre Justicia), son proyectos que se encuentran desarrollados y con todas las autorizaciones necesarias para dar inicio a las etapas de licitación y adjudicación de obras. Esto permitirá **mejorar la accesibilidad y conectividad entre los distintos espacios y actividades de Beauchef 850 y generará 1200 m<sup>2</sup> disponibles para trabajar, estudiar, comer o conversar**.
- Desarrollaremos el proyecto Club Hípico, integrando cinco propiedades en un terreno de 3.192 m<sup>2</sup> y una propiedad de 412 m<sup>2</sup> de superficie construida y 228 m<sup>2</sup> de terreno ubicada en Tupper N° 2160 (ambos en proceso de compra). Estas propiedades permiten conectar tres propiedades que ya pertenecen al patrimonio inmobiliario de nuestra Facultad, una ubicada en Club Hípico 966, otra en Beauchef 993 (UNTEC) y una ubicada en la calle Tupper N° 2140 (casa CEI). Este paño es una extensión natural a la actual infraestructura de la FCFM para el desarrollo de infraestructura destinada a actividades académicas y un hub de transferencia tecnológica, que concentre la actividad de centros, fundaciones y corporaciones ligadas a la Facultad.
- Desarrollaremos el **proyecto Carén de la FCFM**, integrando instalaciones para investigación experimental y prototipado a mayor escala. El traslado de Idiem a Carén se suma a iniciativas de otros centros, que están en distinto grado de avance. Trabajaremos en articular estas iniciativas, para generar sinergia, aumentando el impacto y disminuyendo los costos.
- Fortaleceremos la infraestructura digital y su gobernanza, a través de la **creación de una Dirección de Tecnologías de Información**, que articule las capacidades existentes (CEC, ADI) para abordar los temas de seguridad digital y privacidad de datos, conectividad, diseño de tecnología en las salas de clases y auditorios, y que tenga una mirada estratégica de la infraestructura digital.
- Implementaremos **proyectos para avanzar hacia la carbono neutralidad**, incluyendo generación de energía fotovoltaica, mediante la instalación de paneles en instalaciones existentes que permiten la generación de 485 kW y gestión avanzada

de residuos, que nos lleven a ser un referente de campus universitario moderno y eficiente.

### **Proyección Pública y posicionamiento Institucional**

Existe una brecha entre lo que la facultad es y cómo se la percibe externamente. Abordaremos esta discrepancia comunicacional con mayor decisión para lograr un cambio significativo alineando de mejor manera el cómo nos ven con lo que somos, nuestra imagen con nuestra excelencia académica.

[\(leer más\)](#)

### **Proyección Pública y posicionamiento Institucional**

Existe una brecha entre lo que la facultad es y cómo se la percibe externamente. Aunque los rankings basados en productividad científica como ARWU sitúan a la Universidad de Chile al mismo nivel de la PUC y como líder nacional y latinoamericano en disciplinas como minería, transporte, matemáticas, recursos hídricos y ciencias de la tierra y de la atmósfera, nuestra posición desciende significativamente en mediciones donde la reputación tiene mayor relevancia como QS o Times Higher Education. Esta diferencia, que se ve acentuada como resultado de un marketing agresivo de otras instituciones, a nivel nacional e internacional, genera una imagen distorsionada de nuestra Facultad. La constatación de este hecho muestra que debemos abordar esta discrepancia perceptual con mayor decisión para lograr un cambio significativo alineando de mejor manera el cómo nos ven con lo que somos, nuestra reputación con nuestra excelencia académica.

Con apoyo especializado, propongo definir e implementar los siguientes puntos:

- **Reputación y reposicionamiento de la marca FCFM:** Diseñar e implementar al más breve plazo una estrategia comunicacional integral y multiplataforma, apoyada por expertos y vocerías académicas.
- **Gestión unificada y experiencia de campus:** Institucionalizar la colaboración entre los equipos de comunicaciones de todas las unidades para proyectar una imagen sólida y coherente, que visibilice tanto el impacto de la investigación como la riqueza de la vida universitaria y de nuestra infraestructura.
- **Valor del sello FCFM:** Proyectar el alto impacto de nuestros exalumnos en la industria y el sector público (nacional e internacional), cerrando la brecha de percepción en rankings reputacionales mediante el reconocimiento y el orgullo del "sello de Beauchef" en el campo laboral.

### **Vinculación y colaboración con las empresas privadas y el sector público**

La vinculación con el medio y la colaboración con otras instituciones son componentes estratégicos fundamentales para avanzar de manera sostenida en el cumplimiento de

nuestra misión institucional. Necesitamos mantener activas y potenciar las relaciones con instituciones en convenio y establecer nuevos vínculos, bidireccionales y profundos, a nivel nacional e internacional, con socios estratégicos e industrias clave en los ámbitos relevantes de nuestro quehacer.

(leer más)

## **Vinculación y colaboración con las empresas privadas y el sector público**

La vinculación con el medio y la colaboración con otras instituciones son componentes estratégicos fundamentales para avanzar de manera sostenida en el cumplimiento de nuestra misión institucional. Necesitamos mantener activas y potenciar las relaciones con instituciones en convenio y establecer nuevos vínculos, bidireccionales y profundos, a nivel nacional e internacional, con socios estratégicos e industrias clave en los ámbitos relevantes de nuestro quehacer. Para eso es clave establecer un modelo de gobernanza robusto, que articule y facilite la vinculación en distintos niveles.

- Impulsaremos el diseño de un **modelo de vinculación con empresas privadas y el sector público** que incorpore de manera activa la participación de **actores externos diversos**, y que articule las capacidades instaladas en unidades como la **Dirección de Vinculación Externa, las escuelas, los departamentos, los centros de facultad, los centros asociados a la facultad, la fundación UNTEC y OpenBeauchef**, para **vincularnos de manera coordinada y estratégica**.
- Profundizaremos la relación con las empresas privadas y el sector público, estableciendo vínculos que faciliten la **interacción con la industria y el estado en los distintos ámbitos de nuestro quehacer**.
- Implementaremos **programas de vinculación temprana de estudiantes con la industria**, llevando a los estudiantes a la industria, y también invitando a la industria a las aulas.
- **Desarrollaremos el Centro de Cultura Científica**, en colaboración con Parquemet, el Museo Interactivo Mirador y la Unión Europea, para divulgación científica y tecnológica, con foco en jóvenes y adolescentes, albergando el espacio museográfico Mirador Copernicus.
- **Fortaleceremos decididamente el programa alumni**, generando nuevas iniciativas para mantener el vínculo con nuestros egresados y con el medio en el que ellos se desempeñan. Proyectaremos el alto impacto de nuestros exalumnos en la industria y el sector público.

## **ACCIONES DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL**

### **Formación de excelencia para los desafíos del futuro**

La formación es un componente fundamental de nuestra misión institucional. El entorno cambiante y complejo en el que vivimos, así como la irrupción de la inteligencia artificial, nos desafían constantemente a revisar, actualizar y mejorar las metodologías, y los

planes y programas de estudio. Esto es urgente y requiere del compromiso y la participación de la comunidad de la FCFM.

[\(leer más\)](#)

## Formación de excelencia para los desafíos del futuro

La formación es un componente fundamental de nuestra misión institucional. El entorno cambiante y complejo en el que vivimos, así como la irrupción de la inteligencia artificial, nos desafían constantemente a revisar, actualizar y mejorar las metodologías, y los planes y programas de estudio. Esto es urgente y requiere del compromiso y la participación de la comunidad de la FCFM.

- **Formalizaremos un proceso permanente de revisión y exploración de nuevas metodologías para el proceso de enseñanza-aprendizaje**, considerando las necesidades de las distintas disciplinas, que incluya instancias de inducción y actualización para profesores.
- Exploraremos e implementamos **nuevos formatos de enseñanza y evaluación**, acompañados de pilotos que permitan evaluar su efectividad y realizar un seguimiento sistemático del nuevo reglamento 2026 del sistema de evaluación.
- Mantendremos un grupo de trabajo permanente con foco en el **desarrollo e integración de inteligencia artificial en la enseñanza y el aprendizaje**, asumiendo un rol de **liderazgo** a nivel nacional en esta materia.
- Fortaleceremos el postgrado, apoyando a los programas en su vinculación con otras instituciones de Chile y Latinoamérica, para **aumentar el ingreso de estudiantes provenientes de otras instituciones**. En este sentido es fundamental **fortalecer el programa de becas de doctorado**.
- Profundizaremos el modelo de formación para la vida (educación continua) pensado para un mundo en constante cambio, con foco en el **aseguramiento de la calidad** y la pertinencia de los programas.
- Generaremos **nuevas opciones de articulación entre programas** y formación multidisciplinaria e interdisciplinaria, con la participación de más de una Facultad.
- Exploraremos otras rutas de formación profesional que integren saberes multidisciplinarios, tanto dentro como fuera de la FCFM, por ejemplo, en medicina.
- Implementaremos la **certificación complementaria en temas relevantes** como IA, sustentabilidad y ética profesional. Se establecerán programas de minor y microcredenciales.

## Eficiencia en gestión institucional

Para cumplir los objetivos estratégicos de la Facultad, es indispensable mejorar significativamente la gestión institucional. La Facultad debe convertirse en un referente en eficiencia, agilidad y calidad en sus procesos, aplicando a su gestión estándares de exigencia y calidad tan altos como los que aplicamos en la docencia y la investigación.

[\(leer más\)](#)

## Eficiencia en gestión institucional

Para cumplir los objetivos estratégicos de la Facultad, es indispensable mejorar significativamente la gestión institucional. La Facultad debe convertirse en un referente en eficiencia, agilidad y calidad en sus procesos, aplicando a su gestión estándares de exigencia y calidad tan altos como los que aplicamos en la docencia y la investigación.

- **Crearemos una Dirección de Tecnologías de Información** que establezca los lineamientos para el avance del desarrollo e implementación de tecnologías, en alineación con los objetivos estratégicos, integrando las capacidades existentes.
- **Fortaleceremos el rol de los profesionales que apoyan la labor académica**, permitiendo a los académicos concentrarse en la investigación, formación y extensión.
- Aplicaremos de manera transversal **metodologías de gestión en los ámbitos de gestión de personas y gestión de datos, procesos y administración.**
- **Implementaremos un sistema de evaluación** que permita brindar retroalimentación efectiva y oportuna al personal de colaboración, **incluyendo medición de KPIs y encuestas a usuarios**, incorporando estos elementos a los procesos de calificación.
- Revisaremos en profundidad los procesos, de modo de detectar posibles cuellos de botella para **mejorar la velocidad y la calidad de nuestra toma de decisiones.**
- Ofreceremos **oportunidades de capacitación orientadas a mejorar las capacidades del personal de apoyo**, con foco en la mejora de procesos críticos, la incorporación de herramientas de inteligencia artificial y otras tecnologías.

### Vida académica y comunidad

Una facultad exigente y de excelencia necesita también una comunidad viva, espacios de encuentro y condiciones de bienestar que hagan posible el aprendizaje, la colaboración y el desarrollo de sus integrantes. La vida universitaria se sostiene de los vínculos que construimos como comunidad.

[\(leer más\)](#)

### Vida académica y comunidad

Una facultad exigente y de excelencia necesita también una comunidad viva, espacios de encuentro y condiciones de bienestar que hagan posible el aprendizaje, la colaboración y el desarrollo de sus integrantes. La vida universitaria se sostiene de los vínculos que construimos como comunidad. En los últimos años, y especialmente tras la pandemia, se ha visto acentuado el individualismo y ha disminuido la presencialidad, debilitando espacios de encuentro, colaboración e intercambio que son esenciales para la vida académica. La posibilidad de realizar actividades de manera remota ofrece una oportunidad valiosa para abordar situaciones puntuales, así como para desarrollar algunas funciones que no requieren presencialidad. Sin embargo, una facultad viva, creativa y cohesionada necesita

también espacios de encuentro informal, conversación y convivencia. Se requiere reconstruir y fortalecer el sentido de comunidad. Generar un ambiente que permita a los académicos, estudiantes y funcionarios conocerse, compartir e intercambiar ideas es fundamental para crecer tanto individual como colectivamente. Del mismo modo un clima interno de buena convivencia no surge espontáneamente: debe cultivarse con acciones concretas de diálogo, participación y encuentro, que inviten a toda la comunidad a desarrollar su máximo potencial y a pensar sin fronteras. Esta es una línea de trabajo que conozco bien por mi experiencia previa en la Dirección Académica, creando el programa de inducción, y en el Vicedecanato, presidiendo la mesa de convivencia, y contribuyendo a la instalación del Comité de Campus.

- Generaremos más instancias de encuentro y esparcimiento entre académicos, estudiantes y funcionarios, que contribuyan a **fortalecer los vínculos y el sentido de pertenencia**.
- Habilitaremos una nueva **sala de profesores** que sea un espacio atractivo y acogedor que favorezca el encuentro, la conversación y el intercambio entre académicos de distintos departamentos y profesores de jornada parcial (*faculty lounge*).
- Desarrollaremos un **programa de cultura institucional de sustentabilidad**, que sensibilice a la comunidad sobre los impactos en el medio ambiente de las acciones que desarrollamos. Un legado que nuestros egresados pueden transmitir y aplicar en su futuro quehacer profesional, siendo así un aporte para la sociedad más allá de nuestras aulas.
- **Mantendremos y fortaleceremos los programas de inducción a académicos, estudiantes y funcionarios**, que les permita integrarse a la comunidad teniendo en cuenta los valores institucionales y conociendo las oportunidades, la magnitud y riqueza del quehacer institucional.
- **Fortaleceremos los programas de calidad de vida y convivencia** con foco en el bienestar de los distintos estamentos de la comunidad.
- **Implementaremos un programa permanente que involucre a la comunidad en la actividad de frontera que se realiza en la facultad**, incluyendo charlas, visitas a laboratorios e instalaciones experimentales, y una **comunicación interna que visibilice y ponga en valor la labor académica, generando sentido de pertenencia**.

#### **Diversidad e inclusión - pluralismo**

La diversidad es uno de nuestros valores institucionales que nos enriquece individual y colectivamente. Como tal, debemos mantener, promover y fortalecer una cultura que acoja la diversidad en todas sus dimensiones, promover el respeto al pensamiento diverso, con espacio para todas las opiniones.

(leer más)

#### **Diversidad e inclusión - pluralismo**

La diversidad es uno de nuestros valores institucionales que nos enriquece individual y colectivamente. Como tal, debemos mantener, promover y fortalecer una cultura que acoja la diversidad en todas sus dimensiones, promover el respeto al pensamiento diverso, con espacio para todas las opiniones.

- Focalizaremos estratégicamente los esfuerzos de difusión en aquellos espacios donde la Facultad ha perdido presencia o aún no logra posicionarse, con el fin de acercar la FCFM a estudiantes de gran talento provenientes de diferentes contextos sociales y motivarlos a considerarla como la mejor opción para su formación. Para ello, se realizará un análisis profundo y se desarrollará un plan comunicacional robusto, segmentado y sostenido a lo largo del tiempo.
- Revisaremos el programa de becas que otorga la Facultad y la Universidad, en el contexto del programa de gratuidad. Impulsaremos la creación de becas y distinciones que reduzcan las barreras de acceso, reconozcan el mérito académico y promuevan la equidad.
- Fortaleceremos un currículo flexible que valore y articule los aprendizajes previos de las y los estudiantes y facilite trayectorias formativas más inclusivas y pertinentes.

## **PENSAR EL LARGO PLAZO**

Siempre debemos levantar la mirada y avizorar el largo plazo, para adelantarnos a los desafíos futuros a través de instancias periódicas de reflexión, con amplia participación de la comunidad universitaria e invitados externos. Los ingenieros y científicos que formamos ejercerán su profesión durante décadas; quienes egresan este año permanecerán en el mercado laboral hasta 2060 o 2070. Una institución que mueve la frontera del conocimiento está en una posición privilegiada para anticipar el futuro y nuestra responsabilidad con el país y la sociedad es formar profesionales y científicos que no solo se adapten, sino que empujen las transformaciones necesarias.

Y para ello hagámonos preguntas difíciles como:

- ¿Las métricas utilizadas para evaluación académica en el desarrollo de la ciencia siguen midiendo avances en el conocimiento?
- ¿Cómo será el futuro del trabajo? ¿el de la ciencia? ¿el de la ingeniería? ¿el del planeta?
- ¿Cómo enfrentar el problema de la ética académica? ¿Cuáles son los límites del plagio en la era de la inteligencia artificial?
- ¿Cuál es la formación humanística más relevante que deberían recibir nuestros estudiantes y como la fortalecemos?
- ¿Qué nuevas especialidades en la formación de ingeniería no estamos abordando y cuales podrían emerger en el futuro cercano?

Les invito a construir colectivamente esta nueva etapa para la FCFM.

<b>RESEÑA BIOGRÁFICA</b>
--------------------------

Profesora Titular del Departamento de Ingeniería Civil, con una carrera académica consolidada de 35 años de trayectoria, reconocida a nivel nacional e internacional como especialista en modelación de demanda de transporte. He tenido el privilegio de servir a nuestra Facultad como Directora Académica 2018-2022 y Vicedecana de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas 2022-2026. Integré el directorio de Metro SA en el periodo 2022-2026, aportando la mirada académica y de especialista en comportamiento de viajeros. En lo que respecta a mi vida personal mi vínculo con Beauchef es profundo; tengo una familia marcada por esta comunidad donde cuatro de cinco integrantes fuimos formados en ella.

[\(leer más\)](#)



**Marcela Munizaga Muñoz** es Profesora Titular de la Universidad de Chile, donde ha desarrollado una trayectoria de más de tres décadas en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM), dedicada a la formación de ingenieros e ingenieras, la investigación aplicada y la gestión universitaria de alto nivel.

A lo largo de su carrera ha combinado de manera singular tres dimensiones clave del quehacer académico: **la docencia, la investigación y la conducción institucional**. Ha impartido **más de 70 cursos de pregrado y ha guiado a decenas de estudiantes de pre y postgrado**, participando además en **más de 100 comisiones de tesis en Chile y el extranjero**; ha transferido conocimiento a la industria a través de **software licenciado** y ha **apoyado la creación de startups**. Su compromiso con la formación ha sido reconocido tanto por sus estudiantes como por la propia Universidad.

En investigación, ha contribuido al desarrollo de modelos de comportamiento de viajeros, de econometría de elecciones discretas y de análisis de datos masivos en transporte público. Su trabajo ha trascendido el ámbito académico, aplicándose a sistemas reales de planificación y gestión y aportando directamente a la toma de decisiones en políticas públicas. Entre sus contribuciones se cuentan el artículo más citado en el mundo sobre estimación de matrices de viaje en transporte público y trabajos con referentes internacionales, incluyendo una publicación con Daniel McFadden, Premio Nobel de Economía como uno de los coautores. Sus publicaciones tienen más de 4.000 citas en google scholar, con un índice H de 27.

Su experiencia en gestión es amplia y decisiva. Ha sido **Directora Académica y Vicedecana de la FCFM**, participando en la conducción de una de las instituciones más complejas y exigentes del país. A ello se suma su rol como **Vicepresidenta del Directorio de Metro S.A. y Presidenta del Directorio de la Fundación para la Transferencia Tecnológica (UNTEC)**, donde ha fortalecido la conexión entre conocimiento, innovación e impacto público. En su rol directivo en la FCFM ha participado también en la política universitaria, adquiriendo una experiencia y un conocimiento no sólo de la Facultad sino de toda la universidad.

Ha sido pionera en múltiples ámbitos; además de haber **presidido la Sociedad Chilena de Ingeniería de Transporte**, lideró la **International Association for Transport Survey Methods**, el desarrollo del **software ADATRAP** para mejorar el transporte público de Santiago y apoyó la creación de la startup **Transapp**, formada por sus estudiantes. En el directorio de **Metro impulsó la mirada hacia la experiencia centrada en el usuario** y la conectividad con otros modos, incluida la conexión al aeropuerto.

En los distintos ámbitos en los que se ha desempeñado, su liderazgo ha contribuido a abrir espacios y a consolidar una comunidad académica más diversa. Ha recibido múltiples reconocimientos, entre ellos el **Premio Justicia Acuña Mena del Instituto de Ingenieros de Chile**, la incorporación como miembro de número a la **Academia de Ingeniería de Chile** y distinciones por su contribución a la investigación, la innovación y la docencia.

Marcela Munizaga representa una trayectoria que integra excelencia académica, experiencia de gestión y compromiso con el desarrollo del país. Su trabajo refleja una convicción clara: que desde las aulas, pasillos y laboratorios de la FCFM se construye la capacidad de impactar la vida de las personas y aportar al futuro de Chile.

## **PUBLICACIONES ACADÉMICAS**

1. Martínez-Quezada, D.O., Cortés, C.E., Mauttone, A., Munizaga, M.A. (2025) A Multi-objective Optimization Approach for the Electric Transit Network Design and Frequency Setting Problem. *Applied Mathematical Modelling*, 116669.
2. Arriagada, J., Guevara, C.A., Munizaga, M.A., Gao, S. (2025) An experiential learning-based transit route choice model using large-scale smart-card data. *Transportation* 52 (4), 1543-1568.
3. Henríquez-Jara, B., Arriagada, J., Montenegro, K., Tirachini, A., Munizaga, M. (2025) The effects of a real-time public transport information app on travel behaviour, traffic levels and the environment. *Travel Behaviour and Society* 40, 101024.
4. Arriagada, J., Prato, C., Munizaga, M. (2025) Incorporating the inertia effect into a route choice model using fare transaction data from a large-scale public transport network. *Transportation Research Part A: Policy and Practice* 196, 104467
5. Henríquez-Jara, B., Guevara, CA, Munizaga, M, Perez, OD (2025) Habits and the subexploration of better transportation options: A dual-system approach. *Travel Behaviour and Society* 38, 100877

6. Astroza, S., Hurtubia, R, Tirachini, A, Guevara, CA, Carrasco, JA, Salas, P, Munizaga, M. (2025) Analyzing the Determinants of Teleworking during the COVID-19 Pandemic in Chile. *Transportation Research Record* 2679 (3), 1076-1090.
7. Trépanier, M, Munizaga, M (2024) Workshop Synthesis: Leveraging Household Survey and Fare Collection Data in Public transport. *Transportation Research Procedia* 76, 555-561
8. Arriagada, J, Mena, C, Munizaga, M, Schwartz, D (2023) The effect of economic incentives and cooperation messages on user participation in crowdsourced public transport technologies. *Transportation* 50 (5), 1585-1612
9. Arriagada, J., Munizaga, M. A., Guevara, C. A., Prato, C. (2022). Unveiling route choice strategy heterogeneity from smart card data in a large-scale public transport network. *Transportation Research Part C: Emerging Technologies*, 134, 103467
10. Arriagada, J., C Mena, M Munizaga, D Schwartz. (2022) The effect of economic incentives and cooperation messages on user participation in crowdsourced public transport technologies *Transportation*, 1-28
11. Gramsch, B., Guevara, A., Munizaga, M., Schwartz, D., & Tirachini, A. (2022). The Effect of Dynamic Lockdowns on Public Transport Demand in Times of COVID-19: Evidence from Smartcard Data. *Transport Policy* 126, 136-150
12. Guevara, C.A., Figueroa, E., & Munizaga, M. A. (2021). Paving the road for electric vehicles: Lessons from a randomized experiment in an introduction stage market. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 153. doi:10.1016/j.tra.2021.09.011
13. Munizaga, M.A., Gschwender, A., Gallegos, N. (2020). Fare evasion correction for smartcard-based origin-destination matrices. *Transportation Research Part A: Policy and Practice*, 141, 307-322.
14. Astroza, S., Tirachini, A., Hurtubia, R. Carrasco, J.A., Guevara, C.A., Munizaga, M.A., Figueroa, M., Torres, V. (2020) Mobility Changes, Teleworking, and Remote Communication during the COVID-19 Pandemic in Chile. *Findings*, July. <https://doi.org/10.32866/001c.13489>.
15. Trehwela, B., Huneus, N., Munizaga, M.A., Mazzeo, A., Menut, L., Mailler, S., Valari, M., Ordoñez, C. (2019) Analysis of exposure to fine particulate matter using passive data from public transport. *Atmospheric Environment* 215, 1-12.
16. Arriagada, J., Gschwender, A., Munizaga, M.A., Trépanier, M. (2019) Modeling bus bunching using massive location and fare collection data. *Journal of Intelligent Transportation Systems: Technology, Planning, and Operations* 23(4), 332-344.
17. Yap, M., Munizaga, M.A. (2018) Workshop 8 report: Big data in the digital age and how it can benefit public transport users. *Research in Transport Economics* 69, 615-620.
18. Gallardo, L., Barraza, F., Ceballos, A., Galleguillos, M., Huneus, N., Ibarra, C., Lambert, F., Munizaga, M., O’Ryan, R., Osses, M., Tolvett, S., Urquiza, A., Véliz, K. (2018) Evolution of air quality in Santiago: the role of mobility and lessons from the science-policy interface. *Elementa: Science of the Anthropocene* 6: 38.
19. Amaya, M., Cruzat, R., Munizaga, M.A. (2018) Estimating the residence zone of frequent public transport users to make travel pattern and time use analysis. *Journal of Transport Geography* 66, 330-339.
20. Byon, Y.J., Cortés, C.E., Young-Seon J., Martinez, F.J., Munizaga, M.A., Zúñiga, M. (2018). Developing Headway Adherence Indices and Insights for Bunching for Public Transit with GPS. *International Journal of Civil Engineering* 16(6), 647-658..
21. Sánchez-Martínez, G.E., Munizaga, M.A. (2016) Workshop 5 report: harnessing big data. *Research in Transport Economics* 59, 236–241.

22. Gschwender, A., Munizaga, M.A., Simonetti, C. (2016) Using Smartcard and GPS data for policy and planning: the case of Transantiago. *Research in Transport Economics* 59, 242–249.
23. Gibson, J. Munizaga, M.A., Tirachini, A., Schneider, C. (2016) Estimating the Bus User Time Benefits of Implementing a Median Busway: Methodology and Case Study. *Transportation Research Part A* 84, 72-83.
24. Munizaga, M.A., Devillaine, F., Navarrete, C., Silva, D. (2014) Validating travel behavior estimated from smartcard data. *Transportation Research* 44C, 70-79.
25. Castro, M., Martínez, F., Munizaga, M.A. (2013) Estimation of a constrained multinomial Logit. *Transportation* 40, 563-582.
26. Jara-Díaz, S.R., Munizaga, M.A., Olguín, J. (2013) The role of gender, age and location in the values of work behind time use patterns in Santiago, Chile. *Papers in Regional Science* 92(1), 87-103.
27. Devillaine, F., Munizaga, M.A., Trepanier, M. (2012) Detection of activities of public transport users by analyzing smart card data. *Transportation Research Record* 2276, 48-55.
28. Jara-Díaz, S.R., Munizaga, M., Guerra, R. (2012) Sensitivity of the value of time to the specification of income in discrete choice models. *International Journal of Transport Economics*. 39(2), 239-254.
29. Munizaga, M.A., Palma, C. (2012) Estimation of a disaggregate multimodal public transport origin-destination matrix from passive Smart card data from Santiago, Chile. *Transportation Research* 24C(12), 9-18.
30. Bass, P., Donoso, P., Munizaga, M.A. (2011) A model to assess public transport demand stability. *Transportation Research* 45A(8), 755-764.
31. Cortés, C., Gibson, J., Gschwender, A., Munizaga, M.A., Zúñiga, M. (2011) Commercial bus speed diagnosis based on GPS-monitored data. *Transportation Research C* 19(4), 695-707.
32. Munizaga, M.A., Jara-Díaz, S.R., Olguín, J., Rivera, J. (2011) Generating twins to build weekly time use data from a one day origin destination survey. *Transportation* 38(3), pp. 511-524.
33. Jara-Díaz, S.R., Munizaga, M.A., Greeven, P., Guerra, R., Axhausen, K. (2008) Estimating the value of leisure from a time allocation model. *Transportation Research* 42B, 946-957.
34. Munizaga, M.A., Jara-Díaz, S.R., Greeven, P., Bhat, Ch. (2008) Econometric calibration of the joint time assignment – mode choice model. *Transportation Science* 42(2), 208-219.
35. Munizaga, M.A., Correia, R., Jara-Díaz, S.R., Ortúzar, J. de D. (2006) Valuing Time with a Joint Mode Choice-Activity Model. *International Journal of Transport Economics* 3 (2), 193-210.
36. Munizaga, M.A., Alvarez-Daziano, R. (2005) Testing Mixed Logit and Probit by simulation. *Transportation Research Record* 1921, 53-62.
37. Ben-Akiva, M., McFadden, D., Train, K., Walker, J., Bhat, C., Bierlaire, M., Bolduc, D., Boersch-Supan, A., Brownstone, D., Bunch, D., Daly, A., de Palma, A., Gopinath, D., Karlstrom A., Munizaga, M.A. (2002) Hybrid choice models: progress and challenges. *Marketing Letters* 13 (3), 163-175.
38. Munizaga, M.A., Heydecker, B., Ortúzar, J. de D. (2000) Representation of Heteroskedasticity in discrete choice models. *Transportation Research* 34B(1), 219-240.
39. Munizaga, M.A., J. de D. Ortúzar, Heydecker, B. (1997) On the error structure of discrete choice models. *Traffic Engineering and Control* 38(11), 593-597.

## ENTREVISTAS

Entrevistas:

<https://uchile.cl/noticias/227136/marcela-munizaga-necesitamos-mas-mujeres-ingenieras->

<https://www.latercera.com/red-activa/noticia/tres-mujeres-que-lideran-grandes-directorios-la-nueva-mirada-del-alto-cargo-empresarial/>

[https://sitio-publico-wp.losheroes.cl/wp-content/uploads/2025/10/LH\\_OCTUBRE\\_2025\\_converted.pdf](https://sitio-publico-wp.losheroes.cl/wp-content/uploads/2025/10/LH_OCTUBRE_2025_converted.pdf)

## TESTIMONIOS DE APOYO

Lo del recuadro debe ser visible en primer plano, cuando el testimonio el largo, se incluye el botón (ver más) para poder leerlo completo. Lo que queremos es que se vean muchas fotos y nombres en primera mirada.

Si quieres sumarte, envíanos tu testimonio y tus ideas

>Esto debe llevar a un formulario que permita ingresar texto en dos casilleros: Testimonio de apoyo. Ideas para discutir, aportes al programa. Y un botón que indique: Autorizo a que mi testimonio se publique en la página web de la candidatura. SI/NO.

Por una facultad tecnológica y científica líder, basada en el rigor, la innovación, la excelencia y un sólido compromiso con la sociedad, apoyo a Marcela.

**Marcel Clerc**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Física**

De Marcela destaco su honestidad intelectual, su coherencia y un equilibrio notable: la capacidad de proyectar sueños concretizables y sacarlos adelante, siempre guiada por la excelencia y una genuina preocupación por las personas.

**Iván Rapaport**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Matemática**

Desde mi experiencia, Marcela es una persona que tiende puentes, que escucha y que construye en conjunto. Su propuesta reconoce y fortalece el sello Beauchefiano, entendiendo que su mayor valor está en una visión compartida de excelencia.

[\(leer más\)](#)

**Carla Hermann**  
**Profesora Asistente**  
**Departamento de Física**

Desde mi experiencia, Marcela es una persona que tiende puentes, que escucha y que promueve la construcción conjunta, especialmente en contextos en que es necesario recomponer confianzas y fortalecer la vida comunitaria. Tiene la capacidad de generar espacios de diálogo, en los que distintas miradas pueden encontrarse y aportar a un proyecto común.

Al mismo tiempo, es una líder con experiencia y un conocimiento profundo de la facultad, que comprende la responsabilidad de conducir en contextos complejos, muchas veces sin salidas fáciles ni rápidas, resguardando el proyecto académico y orientándolo con claridad. Su propuesta, seria y bien articulada, con una visión de futuro y de largo plazo, reconoce y fortalece el sello Beauchefiano, entendiendo que su mayor valor está en una visión compartida de excelencia, construida desde el compromiso de toda su comunidad.

**Carla Hermann**  
**Profesora Asistente**  
**Departamento de Física**

Apoyo con convicción a Marcela Munizaga, académica de la FCFM cuya trayectoria y liderazgo reflejan excelencia con propósito. Profesora titular y con amplia experiencia, promueve una facultad exigente, colaborativa y respetuosa. Su compromiso con las personas, la formación y el país me inspira plena confianza en su decanato.

**Luisa Pinto**  
**Profesora Asociada**  
**Departamento de Geología**

Suscribo con entusiasmo la candidatura a la decanatura de la FCFM de la Prof. Marcela Munizaga, esencialmente por las siguientes razones: 1.- En su desempeño como Directora Académica y como Vicedecana logró un conocimiento cabal de la FCFM ...

[\(leer más\)](#)

**Patricio Aceituno**  
**Profesor Emérito**  
**Departamento de Geofísica**

Suscribo con entusiasmo la candidatura a la decanatura de la FCFM de la Prof. Marcela Munizaga, esencialmente por las siguientes razones: 1.- En su desempeño como Directora Académica y como Vicedecana logró un conocimiento cabal de la FCFM en todas sus dimensiones, de sus fortalezas y debilidades, de las brechas que hay que cerrar y los desafíos que enfrentar. 2.- Es una persona que sabe delegar y ejecutar, como lo demostró a través de su actuación personal en la eliminación del consumo de alcohol en el campus, algo que por décadas pareció un objetivo imposible de alcanzar. 3.- Será una Decana cuya labor es ampliamente reconocida en el ámbito profesional y académico, como lo demuestran su participación en el Directorio del Metro de Santiago, el premio Justicia Acuña Mena que le otorgó el Instituto de Ingenieros de Chile y su calidad de Miembro de número de la Academia de Ingeniería de Chile. 4.- Por último, y no menos importante, por su carácter afable, respetuoso y empático que le permite abordar y resolver conflictos a través de una interacción fluida y cercana con los integrantes de todos los estamentos de la facultad.

**Patricio Aceituno**  
**Profesor Emérito**  
**Departamento de Geofísica**

Me alegra y apoyo la candidatura de Marcela a decana de nuestra facultad. Su gran experiencia y un liderazgo inclusivo y efectivo es lo que necesitamos para seguir “sacándole el máximo brillo” a nuestra querida facultad.

**Maisa Rojas**  
**Profesora Titular**  
**Departamento de Geofísica**  
**ex Ministra Medio Ambiente (2022-2026)**

Confío en Marcela Munizaga para el cargo de Decana por su gran trabajo realizado como vicedecana, un cargo de mucha responsabilidad y dedicación donde hizo significativos aportes a la Facultad.

**Mauricio Sarrazín**  
**Profesor Emérito**  
**Departamento de Ingeniería Civil**  
**ex Decano FCFM (1990-1993)**

Apoyo a Marcela porque combina convicción, capacidad de gestión y resultados concretos. Ha sabido abordar temas sensibles con decisión, como la reducción del consumo excesivo de alcohol en la comunidad estudiantil, y liderar transformaciones ...

[\(leer más\)](#)

**Rodrigo Pascual**  
**Profesor Asociado**  
**Departamento de Ingeniería Mecánica**

Apoyo a Marcela porque combina convicción, capacidad de gestión y resultados concretos. Ha sabido abordar temas sensibles con decisión, como la reducción del consumo excesivo de alcohol en la comunidad estudiantil, y liderar transformaciones de largo plazo, como la formalización del Plan de Desarrollo de la FCFM, marcando un antes y un después en la proyección estratégica de la Facultad.

**Rodrigo Pascual**  
**Profesor Asociado**  
**Departamento de Ingeniería Mecánica**

Apoyo la candidatura de Marcela Munizaga por varias razones. Siempre he admirado la manera en que se relaciona con los estudiantes, escucha, dialoga y combina con gracia, rigor y cuidado, transmitiéndoles altas expectativas que se traducen en el florecimiento del talento...

[\(leer más\)](#)

**Sergio Celis**  
**Profesor Asociado**  
**Escuela de Ingeniería y Ciencias**

Apoyo la candidatura de Marcela Munizaga por varias razones. Siempre he admirado la manera en que se relaciona con los estudiantes, escucha, dialoga y combina con gracia, rigor y cuidado, transmitiéndoles altas expectativas que se traducen en el florecimiento del talento, tanto en pregrado como en posgrado. Ese es precisamente el corazón de la excelencia educativa que necesitamos.

Admiro su valentía para tomar decisiones difíciles, enfrentando los problemas de frente, pero sin perder de vista a las personas. Bajo su gestión, hemos crecido como comunidad y esa es una fortaleza que proyecta a nuestra Facultad hacia el futuro. Por último, he presenciado directamente su cariño, conocimiento, y compromiso con la Universidad de Chile. Una Facultad conectada con la U, que lucha por ella, nos engrandece a todos.

**Sergio Celis**  
**Profesor Asociado**  
**Escuela de Ingeniería y Ciencias**

¿Por qué quiero que nuestra próxima decana sea Marcela Munizaga?

Primero es una súper ingeniera y científica. Sus contribuciones en el área de transporte (público) son notables, desde lo científico hasta la toma de decisiones. Eso habla de una mujer con un sello U de Chile que aprecio, me gusta y me identifica...

[\(leer más\)](#)

**Laura Gallardo**  
**Profesora Titular**  
**Departamento de Geofísica**

¿Por qué quiero que nuestra próxima decana sea Marcela Munizaga?

Primero es una súper ingeniera y científica. Sus contribuciones en el área de transporte (público) son notables, desde lo científico hasta la toma de decisiones. Eso habla de una mujer con un sello U de Chile que aprecio, me gusta y me identifica. Esta no es otra U del mercado que profita de la educación terciaria, esta es la la Universidad de Chile.

Segundo, en los últimos años, se ha hecho de una experiencia notable en la alta gestión tanto en la facultad como en la Universidad. Cuestión que también se ha expresado en el ámbito de la empresa pública Metro.

Adquirir esa experiencia y sapiencia es lento y complejo, Marcela ya lo tiene y sé que con esa experiencia y su inteligencia y capacidad de convencimiento y diálogo, llegaremos a buen puerto en tiempos de aguas agitadas.

Tercero, Marcela enfrenta los problemas. No se queda en los diagnósticos fatalistas sino que es una ingeniera de armas tomar. Por ejemplo, el sempiterno problema de convivencia relacionado con el consumo de alcohol en el campus, especialmente por parte de nuestros/as estudiantes. Algo similar puede mostrar en su cruzada por profesionalizar la gestión del vicedecanato y otras reparticiones. Eso ha sido un salto al siglo XXI. Marcela sabe no sólo el qué enfrentar sino que cómo.

Finalmente, es una mujer sólida, intelectualmente brillante, que quiere a la U y a la Facultad, que se caracteriza por eso principios de respeto a la comunidad universitaria (profes, [funcionari@s](#) y estudiantes), de solidaridad, de honestidad y transparencia. Todo eso, me convence que Marce es la mejor para conducirnos y enfrentar mucho más allá de los slogans, los enormes desafíos de la U y de la Facultad en los próximos cuatro años.

**Laura Gallardo**  
**Profesora Titular**  
**Departamento de Geofísica**

Quiero expresar mi total respaldo a la candidatura de Marcela Munizaga al decanato de la FCFM. Su compromiso con la Universidad y la facultad, su capacidad de gestión y su impecable trayectoria profesional, junto a su cercanía y sensibilidad para escuchar y construir acuerdos, me convencen de que será una gran decana para nuestra facultad.

**Jaime Ortega**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Matemática**

Conozco a Marcela desde ya más de dos décadas. Su dedicación a que la Facultad crezca y se fortalezca está demostrada con su activa participación como Vicedecana y los resultados visibles en el funcionamiento de la institución...

[\(leer más\)](#)

**Rubén Borscheck**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Civil**

Conozco a Marcela desde ya más de dos décadas. Su dedicación a que la Facultad crezca y se fortalezca está demostrada con su activa participación como Vicedecana y los resultados visibles en el funcionamiento de la institución. Pero siempre es necesario mejorar y corregir por eso creo que sus habilidades de escuchar con atención, entender con conocimiento y resolver con respeto nos va a permitir mejorar actividades y por tanto nuestro liderazgo a nivel nacional e internacional.

**Rubén Borscheck**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Civil**

Marcela ha sido un verdadero motor de transformación en nuestra Facultad. Su trabajo constante ha permitido sentar las bases para implementar políticas que fortalezcan la eficiencia administrativa y dinamicen, de manera orgánica y sostenida, nuestra actividad académica.

[\(leer más\)](#)

**Marcos Orchard**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Eléctrica**

Marcela ha sido un verdadero motor de transformación en nuestra Facultad. Su trabajo constante ha permitido sentar las bases para implementar políticas que fortalezcan la eficiencia administrativa y dinamicen, de manera orgánica y sostenida, nuestra actividad académica.

Su visión de futuro y profundo entendimiento de nuestra realidad institucional han contribuido a construir la estructura y estabilidad necesarias para impulsar iniciativas que potencien a la Facultad, integrando diversas miradas y promoviendo un trabajo colaborativo.

Su liderazgo inspira confianza, claridad y certezas.

**Marcos Orchard**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Eléctrica**

Apoyo la postulación de la Profesora Munizaga porque confío plenamente en sus capacidades de gestión. Su profundo conocimiento de la complejidad de la Facultad, junto a su habilidad para conciliar visiones, sacar las tareas adelante y su compromiso demostrado con la administración, le otorgan una base sólida para liderarla.

**Michal Kowalczyk**  
**Profesor Titular**  
**Departamento de Ingeniería Matemática**

He tenido el privilegio de trabajar junto a Marcela en diferentes instancias y así comprobar de primera mano lo que significa liderazgo con propósito. Destaco su compromiso con la excelencia académica y su profunda calidad humana: escucha, media y construye puentes con una calidez que transforma a los equipos...

[\(leer más\)](#)

**Andreína García**  
**Profesora Asociada**  
**Departamento de Ingeniería de Minas**

He tenido el privilegio de trabajar junto a Marcela en diferentes instancias y así comprobar de primera mano lo que significa liderazgo con propósito. Destaco su compromiso con la excelencia académica y su profunda calidad humana: escucha, media y construye puentes con una calidez que transforma a los equipos. Apasionada por formar nuevas generaciones, promueve la colaboración por sobre la competencia y enfrenta los conflictos desde la mediación pacífica. Su creatividad para resolver problemas complejos y su convicción de que representa para el país nuestra labor académica, la convierten en una líder que inspira y eleva el estándar de toda la Facultad.

**Andreína García**  
**Profesora Asociada**  
**Departamento de Ingeniería de Minas**

Marcela Munizaga encarna toda mi esperanza en aprovechar las fortalezas de esta facultad para finalmente insertarnos en esta nueva realidad digital.

[\(leer más\)](#)

**José Piquer**

**Profesor Asociado**

**Departamento de Ciencias de la Computación**

Vienen tiempos de grandes cambios para la universidad y la facultad: la ubicuidad de internet, la masividad de las clases a distancia y, por supuesto, la inteligencia artificial nos presentan desafíos y cuestionamientos profundos a lo que hacemos en la fcm. Creo que ahora necesitamos liderazgos y estilos distintos a los que hemos tenido, más abiertos, más innovadores, mas inclusivos y dialogantes. En ese sentido, creo que Marcela Munizaga encarna toda mi esperanza en aprovechar las fortalezas de esta facultad para finalmente insertarnos en esta nueva realidad digital.

**José Piquer**

**Profesor Asociado**

**Departamento de Ciencias de la Computación**